

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Верхнеуслонская гимназия им.Зиннурова Н.Ш.»
Верхнеуслонского муниципального района Республики Татарстан

СОГЛАСОВАНА
с заместителем директора по
воспитательной работе
МБОУ «Верхнеуслонская
гимназия им.Зиннурова
Н.Ш.»:

 Шарипова А.Ж.
19.08.2022г.

УТВЕРЖДЕНА
приказом МБОУ
«Верхнеуслонская гимназия
им.Зиннурова Н.Ш.»

от 19.08.22 г. № 111-0

Директор гимназии:

 З.Г.Айзатвафина



Рабочая программа внеурочной деятельности
«Что? Где? Когда?»

2022г

I

Пояснительная записка.

Рабочая программа внеурочной деятельности «Что? Где? Когда?» составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта, Основной образовательной программы начального общего образования, на основе авторской программы Д. В. Григорьева «Познавательная деятельность».

Программа разработана на основе Концепции духовно-нравственного развития и воспитания гражданина России. - М.: Просвещение, 2010., Примерной программы внеурочной деятельности.

Цели программы: создать условия для формирования интеллектуальной активности; расширить и углубить знания.

Задачи программы:

- способствовать расширению кругозора;
- развивать мотивацию к познанию и творчеству;
- развивать любознательность, сообразительность при выполнении разнообразных заданий проблемного и эвристического характера;
- формировать логическое и творческое мышление, речь учащихся;
- воспитывать чувства справедливости, ответственности;
- обучать младших школьников работе с различными источниками информации;
- развивать коммуникативную компетентность через парную и групповую работу

Курс «Что? Где? Когда?» в 1- 4 классах рассчитан на 1 час в неделю и предполагает 4 ступени в соответствии с возрастными особенностями учащихся.

Контроль и оценка результатов освоения программы внеурочной деятельности осуществляется в процессе организации следующих форм деятельности:

- викторины;
- конкурсы;
- ролевые игры;
- интеллектуально-познавательные игры;
- обсуждение, обыгрывание проблемных ситуаций;
- заочные путешествия;
- презентации.

II

Планируемые результаты освоения курса «Что? Где? Когда?»

Личностные результаты освоения курса:

- 1) формирование основ российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России, осознание своей этнической и национальной принадлежности; формирование ценностей многонационального российского общества; становление гуманистических и демократических ценностных ориентаций;

- 2) формирование целостного, социально ориентированного взгляда на мир в его органичном единстве и разнообразии природы, народов, культур и религий;
- 3) формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов;
- 4) овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;
- 5) принятие и освоение социальной роли обучающегося, развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения;
- 6) развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки, в том числе в информационной деятельности, на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе;
- 7) формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств;
- 8) развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей;
- 9) развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций;
- 10) формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.

Метапредметные результаты освоения курса:

- 1) овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, поиска средств ее осуществления;
- 2) освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;
- 3) формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата;
- 4) формирование умения понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности и способности конструктивно действовать даже в ситуациях неуспеха;
- 5) освоение начальных форм познавательной и личностной рефлексии;
- 6) использование знаково-символических средств представления информации для создания моделей изучаемых объектов и процессов, схем решения учебных и практических задач;
- 7) активное использование речевых средств и средств информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) для решения коммуникативных и познавательных задач;
- 8) использование различных способов поиска (в справочных источниках и открытом учебном информационном пространстве сети Интернет), сбора, обработки, анализа, организации, передачи и интерпретации информации в соответствии с коммуникативными и познавательными задачами и технологиями учебного предмета; в том числе умение вводить текст с помощью клавиатуры, фиксировать (записывать) в цифровой форме измеряемые величины и анализировать изображения, звуки, готовить свое выступление и выступать с аудио-, видео- и графическим сопровождением; соблюдать нормы информационной избирательности, этики и этикета;
- 9) овладение навыками смыслового чтения текстов различных стилей и жанров в соответствии с целями и задачами; осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации и составлять тексты в устной и письменной формах;

- 10) овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации по родовидовым признакам, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;
- 11) готовность слушать собеседника и вести диалог; готовность признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою; излагать свое мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий;
- 12) определение общей цели и путей ее достижения; умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности; осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих;
- 13) готовность конструктивно разрешать конфликты посредством учета интересов сторон и сотрудничества;
- 14) овладение начальными сведениями о сущности и особенностях объектов, процессов и явлений действительности (природных, социальных, культурных, технических и др.) в соответствии с содержанием конкретного учебного предмета;
- 15) овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями, отражающими существенные связи и отношения между объектами и процессами;
- 16) умение работать в материальной и информационной среде начального общего образования (в том числе с учебными моделями) в соответствии с содержанием конкретного учебного предмета.

III

Содержание курса «Что? Где? Когда?» с указанием форм организации и видов деятельности 1 класс

1.«Здравствуй, школа!».

Игра посвящена Дню знаний.

Групповая деятельность в форме игры

Знакомство участников. Установление правил работы в группе.

2.«Цветик-семицветик».

Групповая деятельность в форме игры

Во время игры происходит путешествие в удивительный мир растений. Учащиеся узнают, что такое растения, какие они бывают.

3.«Животные маленькие и большие»

Животные вокруг нас.

Групповая деятельность в форме игры

Во время игры происходит путешествие в удивительный мир животных. Учащиеся узнают, кто такие животные, какие они бывают.

4.«Если посмотреть вокруг».

Игровая деятельность.

В ходе игры знакомятся с родным городом. Что такое дом, двор, улица и т.д.

5.«Почемучки» .

День учителя. Ассорти из разных областей знаний на школьную тематику.

Групповая деятельность в форме игры. Викторина.

Находят ответы на вопросы из разных областей знаний

6.«В гостях у сказки.»

По страничкам любимых сказок

Инсценирование одной из сказок

В ходе игры вспоминают известные русские народные сказки.

7.«Наша страна - Россия»

Групповая деятельность в форме игры
В ходе игры выясняют, что такое страна.

8.«Космос - что это?»

Игра посвящена тайнам вселенной, освоению космоса.

Игра-путешествие

В ходе игры узнают, что такое космос, космические тела, какие они бывают

9.«Изобретения человечества». Мультфильмы.

Групповая деятельность в форме игры

В ходе игры знакомятся с историей возникновения мультфильмов, отвечают на вопросы о героях детских мультфильмов

10.«Сказки Шарля Перро»

Групповая деятельность в форме игры. Викторина

В игре происходит путешествие в мир детской литературы

11.«Взаимоотношения в классе»

Совместная деятельность детей

В ходе игры учатся работать вместе, принимать единое решение, договариваться

12.«Слушаем и рисуем сказку».

Групповая деятельность в форме игры

Учатся иллюстрировать сказку

13.«Мамочка любимая моя!»

День Матери России

Групповая деятельность в форме игры

В ходе игры учатся помогать друг другу, примеряют на себе функции членов семьи

14.«Твои права и обязанности».

Игра посвящается Дню Конституции РФ.

Групповая деятельность в форме игры Узнают, какие бывают права и обязанности у людей

15.«Кто много читает тот много знает»

Заочное путешествие. Сказочная викторина

В игре происходит путешествие в сказочный мир. Отвечают на вопросы о героях сказок

16.«Новый год – любимый праздник!»

Новогодняя игра

В ходе игры «встречаются» с новогодними персонажами, отвечают на их вопросы

17.Кто больше запомнит.

Развитие памяти

Индивидуальная деятельность

18.Сочини загадку, нарисуй отгадку

Групповая деятельность в форме игры

Узнают, как придумать загадку (описать предмет, не называя его)

19.«23 февраля - день защитника отечества»

Игра посвящена Дню Защитников Отечества.

Групповая деятельность в форме игры

Знакомство с праздником, учатся работать в группе, паре. Учатся помогать друг другу

20. 8 Марта - праздник мам

Групповая деятельность в форме игры

Знакомство с праздником. Учатся работать в группе, паре. Учатся помогать друг другу

21.«Проводы зимы»

Игра посвящена православному празднику Масленице.

Групповая деятельность в форме игры

Знакомство с праздником. Учатся работать в группе, паре. Учатся помогать друг другу.

22.«Красим яйца. Почему?» Пасха.

Групповая деятельность в форме игры
Знакомство с праздником. Учатся работать в группе, паре. Учатся помогать друг другу.

23.«Домашние животные».

Групповая деятельность в форме игры
Отвечают на вопросы о домашних животных, узнают правила общения с ними

24.«Математические головоломки»

Групповая деятельность в форме игры
Решают математические головоломки и логические задачи.

25.«Если хочешь быть здоров...!»

Групповая деятельность в форме игры
В ходе игры, выясняют, что такое здоровье и как его беречь

26.«День смеха»

Розыгрыши
Готовят вопросы-шутки в группах

27.День пожарной охраны

Викторина
Отвечают на вопросы по правилам по противопожарной безопасности, поведения во время пожара.

28.12 апреля – День Космонавтики

Викторина
Узнают о празднике, отвечают на вопросы о космосе

29.Цветы весны

Уход за комнатными растениями. Оригами "Тюльпан"

30.День Победы

Великая Отечественная война.
Групповая деятельность
Знакомятся с героями Великой Отечественной войны.

31.«Путешествие по русским народным сказкам ».

Игра посвящается Всемирному Дню библиотек. Игра-путешествие
В игре происходит путешествие в мир сказок, «встречаются» с героями сказок.

32.«Пусть всегда будет солнце»

День защиты детей
Викторина
Отвечают на вопросы из разных областей знаний

33.Итоги игры. Выявление знатоков.

Игровая деятельность Подведение итогов игры за год. Выявление и награждение знатоков.

2 класс

1.«Чему учат в школе».

Игра посвящена Дню знаний.
Групповая деятельность в форме игры
Знакомство участников. Установление правил работы в группе.

2.«Почему они зелёные?».

Групповая деятельность в форме игры
Во время игры происходит путешествие в удивительный мир растений. Учащиеся узнают, какие бывают растения.

3.«Животных маленькие и большие»(Угадай животное)

Животные вокруг нас.
Групповая деятельность в форме игры
Во время игры происходит путешествие в удивительный мир животных. Учащиеся узнают, какие они бывают, их отличия друг от друга

4.«Волга и другие реки Татарстана».

Игровая деятельность.

Заочное путешествие по родному краю

В ходе игры знакомятся с реками города, учатся находить их на карте

5 . День учителя.

Групповая деятельность в форме игры

Находят ответы на вопросы из разных областей знаний

6.«Что за прелесть эти сказки!»

По страничкам любимых сказок

Сказочная викторина

В ходе игры «встречаются» и «общаются» с любимыми героями сказок. Отвечают на вопросы о героях сказок

7.«Село в котором я живу.»

Групповая деятельность в форме игры

В ходе игры выясняют, как устроено государство, учатся работать в группе, помогать друг другу.

8.«Планеты и звезды»

Игра посвящена тайнам вселенной, освоению космоса.

Игра-путешествие

В ходе игры узнают, чем отличаются планеты от звезд, «путешествуют по планетам»

9.«Изобретения человечества» Телевидение.

Групповая деятельность в форме игры

В ходе игры примеряют на себя роли «оператора», «журналиста» и т.д., учатся задавать вопросы и отвечать на них.

10.«Там на неведанных дорожках...»

Групповая деятельность в форме игры

В игре происходит путешествие в мир детской литературы

11.«Если мы едины – мы непобедимы»

День народного единства.

Групповая деятельность в форме игры

В ходе игры учатся работать вместе, принимать единое решение, договариваться

12.«Семь-я»

Всемирный День ребенка

Групповая деятельность в форме игры

В форме игры примеряют на себя разные роли в семье, отвечают на вопросы семьи и детства.

13.«Подари другому радость»

Групповая деятельность в форме игры

В ходе игры учатся помогать друг другу.

14.«Конституция РФ».

Игра посвящается Дню Конституции РФ.

Групповая деятельность в форме игры

Расширяют знания о правах и обязанностях. Узнают, что такое Конституция.

15.«Викторина по сказкам К.И.Чуковского»

Заочное путешествие. Викторина.

В игре происходит путешествие в сказочный мир. Отвечают на вопросы о героях сказок.

16.«Новогодние конкурсы и викторины»

Новогодняя игра. Викторина.

В ходе игры «встречаются» с новогодними персонажами, отвечают на их вопросы

17.Зимние пейзажи.

Умелые ручки

Учатся вместе рисовать, помогать друг другу, создают коллективную работу

18..Журналы для детей

Групповая деятельность в форме игры
Отвечают на вопросы из разных областей знаний

19.«А ну-ка, мальчики»

Игра посвящена Дню Защитников Отечества.

Групповая деятельность в форме игры

Расширение знаний о празднике, учатся работать в группе, паре. Учатся помогать друг другу

20.Международный Женский День

Групповая деятельность в форме игры

Расширение знаний о празднике. Учатся работать в группе, паре. Учатся помогать друг другу

21.«Проводы зимы»

Игра посвящена православному празднику Масленице.

Групповая деятельность в форме игры

Расширение знаний о празднике. Учатся работать в группе, паре. Учатся помогать друг другу.

22.Вежливые слова

Групповая и индивидуальная деятельность в форме игры

Расширение знаний о вежливых словах, умение применять их на практике.

23.«Собака – друг человека» или эти домашние животные.

Групповая деятельность в форме игры

Узнают, как ухаживать за домашними животными, отвечают на вопросы о домашних животных

24.«Математические головоломки»

Групповая деятельность в форме игры

Решают математические головоломки и логические задачи.

25.«О, спорт – ты мир!»

Групповая деятельность в форме игры

Выясняют, что такое спорт, учатся соревноваться друг с другом, отвечают на «спортивные» вопросы

26«День смеха»

Розыгрыши.

Готовят вопросы-шутки в группах

27. Да здравствует абракадабра

28.День Космонавтики

Первые космонавты.

Викторина .

Узнают, кто такие космонавты.

29.«Радио – няня»

Игра - «Радио-няня». Играют в детские радиопередачи.

30.День Победы

Великая Отечественная война. Ветераны войны и труженики тыла.

Групповая деятельность

Знакомятся с героями Великой Отечественной войны.

31.«Путешествие по сказкам ».

Игра посвящается Всемирному Дню библиотек

Игра-путешествие

В игре происходит путешествие в мир сказок , «встречаются» с героями сказок.

32.«Пусть всегда будет солнце»

День защиты детей

Викторина

Отвечают на вопросы из разных областей знаний

33.«Ура, каникулы!» Викторина

Отвечают на вопросы из разных областей знаний

34-35.Итоги игры. Выявление знатоков.

Игровая деятельность. Подведение итогов игры за год. Выявление и награждение знатоков.

3 класс

1.«Здравствуй школа»

Игра посвящена Дню знаний.

Групповая деятельность в форме игры

Знакомство участников. Установление правил работы в группе. Отвечают на вопросы из разных областей знаний

2.«В мире растений». Игра посвящена Дню работника леса.

Групповая деятельность в форме игры

Во время игры происходит путешествие в удивительный мир растений. Учащиеся знакомятся с группами растений, их отличительными признаками. Выявляют роль растений в живом мире.

3.«Удивительный мир животных»

Путешествие в живую природу продолжается. Животные вокруг нас.

Групповая деятельность в форме игры

Знакомятся с группами животных, выявляют их главные признаки, особенности существования, взаимодействия.

4.«Наш родной край».

Игра посвящена Всемирному Дню туризма, носит краеведческий характер.

Игровая деятельность.

Заочное путешествие по родному краю

В ходе игры углубляются знания о кемеровской области, городе Кемерово.

5.«Цифры и числа в стихах и загадках» .

Групповая деятельность в форме игры

Решают математические головоломки и логические задачи

6.«Любимые сказки»

По страничкам любимых сказок

Игра-путешествие

В ходе игры «встречаются» и «общаются» с популярными героями сказок.

7.«Откуда пошла есть русская земля...»

Образование российского государства

Групповая деятельность в форме игры

В ходе игры выясняют год образования, этапы развития, странички истории российского государства.

8.«Планеты маленькие и большие»

Игра-путешествие посвящена тайнам вселенной, освоению космоса.

Знакомятся с выдающимися учеными космонавтики, «выявляют» тайны вселенной

9.«Изобретения человечества» Первая цветная телевизионная передача. Первые цветные телевизоры. Любимые детские передачи.

Групповая деятельность в форме игры

В ходе игры знакомятся с историей возникновения, развития телевидения

10. «По книжным тропинкам...» Самуил Яковлевич Маршак -

русский поэт, переводчик, классик детской литературы

Групповая деятельность в форме игры. Викторина.

В игре происходит путешествие в книжный мир писателя, встреча с героями Маршака.

11.«Государственные символы»

День народного единства.

Групповая деятельность в форме игры
Выясняют историю праздника, «листают» странички истории российского государства.

12.«Куда летят крылатые слова»

Групповая деятельность в форме игры
В форме игры выясняют, что такое крылатые слова, как и где их используют.

13.«Угагай мелодию»

Групповая деятельность в форме игры. Викторина
Угадывают знакомые мелодии

14.«Калейдоскоп головоломок».

Групповая деятельность в форме игры
Расширение знаний о головоломках, шарадах, ребусах

15.«С любимыми героями книг»

Ко дня рождения Эдуарда Николаевича Успенского- русского писателя, автора повестей и рассказов для детей.

Заочное путешествие

В игре происходит путешествие в книжный мир писателя, встреча с героями книг

16.«История Деда Мороза и Снегурочки»

Новогодняя игра

Выясняют историю праздника, «встречаются» с новогодними персонажами, их ролью в жизни людей

17.«Рождественские гуляния» Православное рождество.

Рождественская игра

Узнают историю праздника, традиции.

18.Журнал «Мурзилка»

Игра ко Дню российской печати.

Групповая деятельность в форме игры

Узнают, какие были первые печатные издания, детские издания, журналы и газеты для детей.

19.«Защитники Земли русской».

Игра посвящена Дню Защитников Отечества.

Групповая деятельность в форме игры

Знакомство с защитниками Земли русской на протяжении истории от дня образования государства российского.

20. Творческая мастерская.

Индивидуальная деятельность.

Выясняют историю праздника, традиции праздника. Изготавливают подарок для мамы к 8 Марта

21.«Масленица. Русские обычаи, обряды»

Игра посвящена православному празднику Масленице.

Групповая деятельность в форме игры

Выясняют историю, традиции праздника. Народные гуляния.

22.Пасхальная неделя.

Групповая деятельность в форме игры

Выясняют традиции православных христиан.

23«О братьях наших меньших».

Групповая и индивидуальная деятельность в форме игры

Рассказы, загадки о птицах и зверях

24.«Математические головоломки»

Групповая деятельность в форме игры

Решают математические головоломки и логические задачи.

25.«Виды спорта»

Групповая деятельность в форме игры

Выясняют, какие летние и зимние виды спорта. Знакомятся со спортивными достижениями.

26.«День смеха»

Розыгрыши.

Узнают историю праздника. Готовят вопросы-шутки в группах

27 Да здравствует абракадабра

28.Путешествие в космос

Первые космонавты. Первые открытия.

Викторина

Узнают историю покорения космоса.

29.ОБЖ "Огонь: друг или враг"

Из истории возникновения и применения огня

30.День Победы

Великая Отечественная война. Ветераны войны и труженики тыла.

Групповая деятельность

Знакомятся с героями войны.

31.«Путешествие по сказкам А.С. Пушкина».

Игра посвящается Всемирному Дню библиотек

Игра-путешествие

В игре происходит путешествие в мир сказок А. С. Пушкина, «встречаются» с героями сказок.

32. Букет увлекательных задач

День защиты детей

Викторина

Отвечают на вопросы из разных областей знаний

33. Интеллектуальный клуб "Мыслитель"

Брейн ринг.

34-35.Подведение итогов игры за год. Выявление и награждение знатоков.

4 класс

1.«Школьное ассорти».

Игра посвящена Дню знаний, Международному дню распространения грамотности.

Групповая деятельность в форме игры

Знакомство участников. Уточнение правил работы в группе.

Отвечают на вопросы из разных областей знаний.

2.«Растения-рекордсмены».

Путешествие в удивительный мир растений

Игра-путешествие

В игре происходит знакомство с необычными свойствами растений.

3.«Животные, которые занесены в Красную книгу»

Путешествие в живую природу продолжается

Игра-путешествие

Узнают, какие удивительные животные вокруг нас, которые находятся под охраной человека.

4.«О защите окружающей среды»

Экологическая игра.

Групповая деятельность в форме игры

В игре освещаются вопросы защиты окружающей среды.

5.«Почемучки»

День учителя

Групповая деятельность в форме игры

Отвечают на вопросы из разных областей знаний.

6.«Любимым писателям посвящается...»

Литературная игра к юбилеям детских писателей.

Путешествие по произведениям писателей, встреча с героями книг.

7.«Недаром помнит вся Россия...»

Бородинское сражение

Групповая деятельность в форме игры

«Путешествуют» по страничкам воинской славы

8.«Тайны вселенной»

«Космическое путешествие»

Игровая деятельность

Знакомство с выдающимися русскими учеными и изобретателями, основоположниками современной космонавтики.

9.«Изобретения человечества» Телефон

Групповая деятельность в форме игры

узнают, как устроен и работает телефон

10.«Первые книги на Руси»

Викторина

«Путешествие» к истокам детской литературы.

11.«Россия – Родина моя»

Игра посвящена Дню народного единства.

Групповая деятельность в форме игры

Отвечают на вопросы об истории государства российского

12.«Тайна имени»

Игра посвящена Всемирному Дню ребенка

Групповая деятельность в форме игры

Узнают происхождение и тайны имен, их значение. Выявляют популярные имена в России, мире.

13.«Музыкальная шкатулка»

Викторина

Отвечают на вопросы по музыке

14.«Символы государства»

Игра посвящается Дню Конституции РФ.

Викторина

Расширение знаний о символах государства, их роли в жизни граждан.

15.«Игра - путешествие по сказкам Г.Х.Андерсена »

Литературная викторина

«Путешествуют» по страницам детских книг

16.«Как отмечают Новый год в разных странах»

Новогодняя игра.

Узнают, как и когда отмечают Новый год в разных странах, традиции при встрече Нового года.

17.«Приветствуем зиму»

Рождественская викторина

Расширяют знания о православном рождестве, истории праздника.

18.«Из истории печатных изданий»

День российской печати.

Групповая деятельность в форме игры

Знакомятся с современными популярными изданиями.

19.«Всем Защитникам Отечества посвящается...»

Викторина

Отвечают на вопросы из истории российской армии, флота.

20.Конкурс стихов о маме и весне

21.«Приди, масленица, с радостью»

Православный праздник Масленица
Игровая деятельность «Народные гуляния».

22.«На нашем праздничном столе»

Игровая деятельность
Расширяют знания о культуре и традициях православных христиан.

23.« Наши друзья – птицы»

Птицы, как группа животных.
Викторина
Выясняют, какие перелетные и неперелетные птицы. Их среда обитания. Отвечают на вопросы по защите птиц.

24.«Математические головоломки»

Игровая деятельность
Решают математические головоломки и логические задачи.

25.«Из истории спортивных олимпиад» Олимпиада в Москве, Сочи. Символика олимпиад.

Викторина
Отвечают на вопросы из истории развития олимпиадного движения.

26.День смеха

Розыгрыши. Групповая деятельность
Задают вопросы-шутки, работают в группах

27 О времени и о часах

Викторина
Отвечают на вопросы

28.Ученые конструкторы. Открытия в космосе.

Викторина
Отвечают на вопросы освоения космоса.

29. Что мы знаем о памяти

Индивидуальные и групповые задания для развития памяти.

30День Победы

Великая Отечественная война. Герои Великой Отечественной войны.
Викторина

Знакомятся с подвигами людей во время Великой Отечественной войны

31«Королевская свита учебников» Игра посвящается Всемирному Дню библиотек.
«Книжечная» викторина

Знакомятся с видами словарей и справочной литературы. Узнают значение таких книг в жизни людей.

32День защиты детей

Викторина
Отвечают на вопросы из истории пионерской организации, узнают традиции и законы детских объединений.

33«Ура, каникулы!»

Игровая деятельность
Отвечают на вопросы о лете, о правилах поведения во время летних каникул, правилах ПДД и т.д.

34-35.Поведение итогов.

Игровая групповая деятельность
Выявление и награждение знатоков «Что? Где? Когда?».